

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA FRANCESE

A.S. 2012/2013

FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

FRANCESE - CLASSI PRIME –

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE		
		<i>Funzioni</i>	<i>Lessico</i>	<i>Strutture</i>
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p><i>Ricezione orale (ascolto)</i></p> <p>-Riconoscere parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente</p>	<p>Salutare</p> <p>Presentarsi e presentare persone</p> <p>Chiedere e dire lo stato di salute</p> <p>Chiedere l'identità di qualcuno</p>	<p>Saluti</p> <p>Alfabeto</p> <p>Numeri</p> <p>Presentazioni</p> <p>Dati personali</p> <p>Condizioni fisiche</p>	<p>Verbi ausiliari</p> <p>Verbi regolari del 1° gruppo</p> <p>Verbi irregolari utili per la prima comunicazione</p> <p>Formazione del plurale e del femminile regolari ed irregolari</p>

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE		
		<i>Funzioni</i>	<i>Lessico</i>	<i>Strutture</i>
	<p><i>Ricezione scritta</i> -Capire i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici (annunci, cartelloni, cataloghi, brevi testi)</p> <p><i>Produzione scritta</i> -Scrivere una breve e semplice cartolina -Compilare moduli con dati personali -Rispondere brevemente a specifiche domande</p> <p><i>Produzione orale</i> -Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni a lui familiari</p> <p><i>Interazione</i> -Interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a parlare più lentamente e lo aiuta a formulare ciò che cerca di dire</p>	<p>Identificare oggetti e persone</p> <p>Chiedere e dire l'età</p> <p>Situare nello spazio</p> <p>Invitare qualcuno</p> <p>Accettare, rifiutare inviti o cose</p> <p>Descrivere la propria casa</p> <p>Descrivere l'aspetto fisico</p>	<p>Sport</p> <p>Carattere</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Colori</p> <p>Indumenti</p> <p>Pasti</p>	<p>Aggettivi possessivi e numerali</p> <p>Articoli determinativi ed indeterminativi</p> <p>Forma negativa ed interrogativa</p> <p>Modi verbali: indicativo</p> <p>Tempi verbali: presente indicativo</p>

FRANCESE - CLASSI SECONDE – Scuola Sec. I Grado

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE		
		<i>Funzioni</i>	<i>Lessico</i>	<i>Strutture</i>
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>Ricezione orale (ascolto)</i>	Esprimere la preferenza	Parole ed espressioni per parlare del tempo	Aggettivi dimostrativi e indefiniti
	-Riconoscere e capire semplici espressioni legate alla propria esperienza scolastica, ambientale e relazionale -Capire globalmente semplici messaggi	Chiedere e dire l'ora Offrire, invitare, accettare, rifiutare Parlare del tempo atmosferico	Giorni, mesi e stagioni Azioni quotidiane Corpo umano	Verbi irregolari Verbi riflessivi Accordo del participio passato Modi verbali: imperativo
		Esprimere auguri		

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE		
		<i>Funzioni</i>	<i>Lessico</i>	<i>Strutture</i>
	<p><i>Ricezione scritta</i> -Capire espressioni e testi semplici -Trovare informazioni</p> <p><i>Produzione scritta</i> -Scrivere brevi messaggi e semplici lettere -Compilare moduli con dati personali</p> <p><i>Produzione orale</i> -Usare espressioni semplici per parlare di sé e dell'ambiente circostante</p> <p><i>Interazione</i> -Interagire su argomenti e attività a lui familiari</p>	<p>Chiedere e parlare di azioni passate</p> <p>Chiedere e dire il prezzo</p> <p>Chiedere e dare indicazioni</p> <p>Parlare dei propri programmi per il futuro</p> <p>Esprimere le proprie scuse e rispondere</p> <p>Esprimere un divieto</p> <p>Ordinare al ristorante Esprimere la preferenza</p> <p>Chiedere e dire l'ora</p> <p>Offrire, invitare, accettare, rifiutare</p> <p>Parlare del tempo atmosferico</p>	<p>Abbigliamento</p> <p>Espressioni per parlare della salute</p> <p>Negozi, commercianti e i loro prodotti</p> <p>Pasti</p>	<p>Tempi verbali: imperfetto futuro passato prossimo</p> <p>Comparativi e superlativi</p> <p>Avverbi di modo</p>

FRANCESE - CLASSI TERZE – Scuola Sec. I Grado

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE		
		<i>Funzioni</i>	<i>Lessico</i>	<i>Strutture</i>
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>Ricezione orale (ascolto)</i> -Riconoscere e capire espressioni legate alla propria esperienza scolastica, ambientale e relazionale -Capire globalmente i messaggi	Dare la propria opinione Offrire, invitare, accettare, rifiutare Esprimere desideri, sentimenti	Espressioni relative alla Posta Luoghi di vacanza Mezzi di trasporto e condizioni di alloggio	Pronomi dimostrativi e possessivi Verbi irregolari Verbi riflessivi Accordo del participio passato Modi verbali:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE		
		<i>Funzioni</i>	<i>Lessico</i>	<i>Strutture</i>
	<p><i>Ricezione scritta</i> -Capire espressioni e testi semplici -Trovare informazioni</p> <p><i>Produzione scritta</i> -Scrivere messaggi e semplici lettere -Compilare moduli con dati personali</p> <p><i>Produzione orale</i> -Usare espressioni per parlare di sé e dell'ambiente circostante</p> <p><i>Interazione</i> -Interagire su argomenti e attività a lui familiari</p>	<p>di azioni passate</p> <p>Chiedere e dire il prezzo</p> <p>Interagire per fare acquisti</p> <p>Esprimere la preferenza</p> <p>Parlare dei propri programmi per il futuro</p> <p>Esprimere le proprie scuse e rispondere</p> <p>Ordinare al ristorante.</p>	<p>Attività scolastiche</p> <p>Televisione e programmi</p> <p>Lessico inerente alla stampa</p> <p>Luoghi di attività e spettacolo</p>	<p>condizionale</p> <p>Tempi verbali: condizionale presente e passato</p> <p>Comparativi e superlativi</p> <p>Avverbi di quantità</p> <p>La forma ipotetica</p> <p>La forma passiva</p>

